

CURRICULUM VITAE

Helena Costa Pinto dos Reis Miranda Ribeiro de Castro

Novembro 2010

CURRICULUM VITAE

Dados Pessoais:

Nome: Helena Costa Pinto dos Reis Miranda **Ribeiro de Castro**

Naturalidade: Lisboa (freguesia de Campo Grande)

B. I. n.º 5323157, emitido em 02.02.01 – Lisboa

Filiação: Dinis Pereira dos Reis Miranda e Maria Teresa Rodrigues da Costa Pinto

Estado Civil: Casada

Residência: Praceta Manuel M^a Barbosa du Bocage, n.º 7, 8.º A

2790 - 101 CARNAXIDE

Telefone: 21 417 55 76 / 91 877 01 69

Email: hribeiro.castro@gmail.com

Situação profissional actual:

Professora coordenadora da Escola Superior de Educação Jean Piaget, em Almada.

1. Formação Académica

1.1. Habilitações literárias

- **Doutorada em Educação, área de Pedagogia** pela Universidade de Lisboa, em 23 de Abril de 2008, com a classificação de Bom com Distinção e Louvor.
- **Doutoranda** da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, em **Educação**, sob orientação da Professora Doutora Margarida César, docente do Departamento de Educação da referida Faculdade – intenção de tese aceite em 29 de Maio de 2000 e entregue em Outubro de 2007. De Janeiro de 2003 a Dezembro de 2006, usufruí de uma **bolsa de doutoramento concedida pela FCT** – Fundação para a Ciência e a Tecnologia.
- **Mestre em Ciências da Educação**, na especialidade de **Formação Pessoal e Social** pela Universidade de Aveiro, concluído a 24 de Fevereiro de 1994, com a classificação de Muito Bom.
- Conclusão da parte curricular do referido Mestrado, com a classificação final de 17 valores; dela constaram as seguintes disciplinas: *Sociologia da Educação e Inovação, Metodologia da Investigação em Educação, Dimensão Pessoal e Interpessoal na Educação, História e Teoria da Formação Pessoal e Social, Teoria da Comunicação, Psicologia do Adolescente, Seminário de Especialidade em Formação Pessoal e Social, Seminário de dissertação em Formação Pessoal e Social.*
- Frequência, com aprovação, das disciplinas de *História da Igreja Antiga e Antropologia Biológica*, da **Licenciatura em Teologia** da Universidade Católica de Lisboa. 1987/88
- **Licenciada em Biologia (Ramo Educacional)** pela Faculdade de Ciências da Universidade Clássica de Lisboa, com a classificação final de 16 valores, em 23 de Junho de 1982. Curso iniciado em 1977/78.
- **Profissionalização na Escola Secundária Ferreira Borges**, em Lisboa, sob orientação da professora Fernanda Fontinha, concluída com a classificação profissional de 17 valores. 1981/82

- **Bacharel em Biologia** pela Faculdade de Ciências da Universidade Clássica de Lisboa. 1980
- Conclusão do **Ensino Secundário** (Curso Complementar – Ciências), no Colégio de S. José do Ramalhão, com a classificação final de 15 valores, em Junho de 1976. Realizei ainda, em Setembro do mesmo ano, exame da disciplina de Inglês do Curso Complementar, em regime de voluntariado, na Escola Secundária de Santa Maria, em Sintra, tendo obtido a classificação de 17 valores.
- Tendo iniciado a vida escolar em 1963, numa **escola inglesa**, em Lisboa, frequentei: de 1965/66 a 1970/71, data em que concluí o Ensino Preparatório, o **Externato de São José, em Lisboa**; de 1971/72 a 1973/74, frequentei o **Liceu Maria Amália Vaz de Carvalho**, Lisboa, onde terminei o Curso Geral; regressando ao **Externato de São José**, em 1974/75, para frequentar o 1.º ano do Curso Complementar, passei, no ano seguinte, para o **Colégio de São José, do Ramalhão** onde posteriormente, como adiante se verá, iniciei a minha vida profissional, primeiro como auxiliar e, depois, como Professora de Biologia e de Ciências da Natureza.

1.2. Outras certificações

- **Formadora certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua** nas áreas de: *Desenvolvimento Pessoal e Social; Concepção e Organização de Projectos Educativos; Didácticas Específicas (Ciências da Natureza); Investigação-Acção*, com o registo CCPFC/RFO-09841/00.

2. Carreira Profissional

2.1. Ensino Superior

Professora coordenadora na Escola Superior de Educação Jean Piaget de Almada

- Início de funções Janeiro de 2009

Professora adjunta na Escola Superior de Educação Jean Piaget de Almada

- Início de funções Setembro de 2002

Assistente da Escola Superior de Educação Jean Piaget de Almada

- Início de funções 1 Outubro de 1995
- Quadro de nomeação definitiva Março de 1998

2.2. Ensino Básico e Secundário

Professora no Colégio de S. José, Ramalhão, em Sintra

- Ano lectivo 1994/95

Professora na Escola do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico de S. Bernardo, em Aveiro

- Ano lectivo 1993/94

Professora no Colégio de Nossa Senhora do Rosário de Fátima, em Leiria

- Anos lectivos 1988/89 a 1990/91

Professora no Externato de S. José, em Lisboa

- Ano lectivo 1987/88

Professora no Colégio de Nossa Senhora do Rosário de Fátima, em Leiria

- Ano lectivo 1986/87

Professora no Colégio de S. José, em Coimbra

- Ano lectivo 1985/86

Professora na Escola Secundária Ferreira Borges, em Lisboa

- Ano lectivo 1981/82

Professora no Colégio de S. José, Ramalhão, em Sintra

- Ano lectivo 1980/81

3. Investigação e desenvolvimento pessoal e profissional

Depois de um período de dedicação à docência nos ensinos básico e secundário, em que me empenhei na actualização de conhecimentos, sobretudo pelo estudo quer de aspectos pedagógicos quer de assuntos da área científica da Biologia, bem como na reflexão autocrítica da prática pedagógica e na construção de instrumentos pedagógicos actualizados, pela participação em grupos informais de discussão e encontros nacionais relacionados com as áreas que leccionava, entre outros, e um ou outro projecto de investigação ou de intervenção, foi com a investigação levada a cabo para a dissertação de mestrado que esta assumiu a importância que hoje tem, no meu desenvolvimento pessoal e profissional. Motivada pela questão dos valores e, concretamente, da 'educação em valores', de que se falava com bastante insistência, desde meados da década de 80, foi esse o primeiro domínio em que investi e sobre o qual ainda hoje mantenho interesse.

Embora tenha, desde essa altura e, de certo modo, desviado a atenção da área de formação inicial, continua a constituir uma preocupação o ensino das ciências no ensino básico e secundário e a procura de formas diversas de promover a literacia científica, no sentido de uma cidadania esclarecida e responsável, colaborando no desenvolvimento de instrumentos didácticos mas, também, produzindo reflexão epistemológica que permita a compreensão dos processos de aprendizagem da ciência e a diferenciação de estratégias que tal conhecimento exige.

Relacionada com esta linha de investigação, surge uma outra, em que a preocupação se centra na sala de aula e nas interações que nesta se estabelecem, com efeitos na aprendizagem, que é necessário compreender e integrar, como parte da complexidade do processo de ensino-aprendizagem, com vista à melhoria das condições que promovem o sucesso.

Da investigação levada a cabo para a dissertação de Mestrado, ficou o gosto pela investigação em História da Educação, particularmente em Portugal, domínio em que pretendemos continuar a investir, não só pela necessidade de entender a evolução do pensamento pedagógico, e a sua estreita relação com

os contextos em que a educação escolar se desenrola, como também, de reconhecer figuras de interesse nacional, saídas da sociedade civil e tornar pública a acção pedagógica que desenvolveram, devolvendo ao país alguns dos seus maiores. Neste âmbito, interessa-nos, particularmente, a utilização de novas metodologias, que vão surgindo entre os investigadores europeus na área da História da Educação, sobretudo as que enfatizam a análise dos artefactos, dos edifícios, dos materiais, das imagens, das descrições informais que evidenciam modos de pensar e de agir, colocando a História da Educação no espaço da História Cultural.

Sobressai destes domínios de investigação, um outro que, com a tese de doutoramento, se consubstancia: a Pedagogia e as correntes pedagógicas que nos interessam, sobretudo, enquanto reflexão e análise de situações concretas e da relação destas com as políticas educativas vigentes, bem como com o modo como cada educador, cada grupo de educadores, cada escola, lhes dá cumprimento, no âmbito da autonomia de que gozam nos diversos espaços que ocupam – a sala de aula, o pátio do recreio, a sala de professores, a comunidade envolvente, entre outros.

3.1. Grupo de investigação

- Reintegrada como investigadora do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
- Doutorada pertencente ao grupo de investigação **EDF, Educação, Desenvolvimento e Formação / Education, Development and Training, do CIEFCUL** – Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

Coordenadora: Maria Odete Valente.

O meu contributo pessoal, situou-se no âmbito do subgrupo de *História da Educação* liderado pelo Professor Doutor Joaquim Pintassilgo.

Registo oficial do grupo de investigação (CIEFCUL e FCT) – Julho de 2007.

- Chave pública como investigadora (FCT): **J027231RLT14**

3.2. Projectos de investigação

- **Projecto Educação e Património Cultural: escolas, objectos e práticas** com início em 2010 no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (aprovado e financiado pela FCT).
- **Projecto Educação / Religião / Sociabilidades**, a decorrer no CEHR (Centro de Estudos de História Religiosa) da Universidade Católica Portuguesa (Lisboa).
- **Projecto INTERACÇÃO E CONHECIMENTO**

Projecto do Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências de Lisboa (CIEFCUL), em colaboração com o Séminaire de Psychologie da Universidade de Neuchâtel.

Projecto parcialmente subsidiado pelo CIEFCUL – Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, desde 1996 e pelo IIE – Instituto Inovação Educacional, medida 2, do SIQE, em 1996/97 e 1997/98 (projecto n.º 7/96).

Coordenadora: Margarida César.

Outros colaboradores: Carolina Carvalho, Ana Esgalhado, Sofia Freire, Ana Vieira, Conceição Rodrigues, Teresa Leitão, Fátima Santos, Inês Alegria, Madalena Torres, Maria Helena Costa, Eva Cardo, Eugénia Guerra, Manuel Minderico, Isolina Oliveira, Rita Bastos, Fátima Caçador, Nuno Candeias, Ana bela Candeias, Acácio Castelhana, Matilde Rebelo, Rui Oliveira, Helena Ribeiro de Castro, Pedro Reis, Vera Monteiro, Cidália Costa, Helena Martins, Luís Malheiro, Rui Silva de Sousa, Sónia Fonseca, Gracinda Hamido, Raquel Coração, Carla Gonçalves, Ana Catarina António, Sílvia Neves, Susana Mesquita, Marta Martins, Joaquim Melro, Fernanda Barata, Luís Raposo, Catarina Rijo, Marta Loureiro, Sónia Mendes, Rita Carmo, Paulo Almeida, Cristina Borges, Helena Correia, Conceição Courela, João Marques Silva, Orlando Oliveira, Orlando Figueiredo, Pedro Raposo, Sara Piscarreta, Lina Vicente, Ana Azeiteiro, Nelson Gomes, Cátia Santos, Ana Matos, Neusa Branco, Cláudia Ventura, Ana Isabel Oliveira, Lucília Teles, Susana Palheira, Florbela Calado, Marco Santos, Célia Ferreira, Paula Costa, Nuno Santos, Inês

Borges, Aida Martins, Maria José Andrade, Catarina Ribeiro, Margarida Alves, Paulo Alvega, Ana Veiga, Cláudia Lopes, Albertina Silva, Carlos Badalo, Luís Vilela, Miguel Oliveira, Cláudia Calado, Raquel Oliveira, Andreia Serra, Andreia Sénica, Elsa Francela, Edgar Dias, Nídia Leitão, Cláudia Gardete e Idália Oliveira.

[Alguns destes colaboradores só fizeram parte da equipa do projecto durante alguns dos anos]

Data de início: 1994/95.

Tempo de duração: 12 anos.

Objectivo: Estudar o papel das interações entre pares na apropriação de conhecimentos e mobilização de competências; estudar o papel das interações entre pares na socialização e na promoção da auto-estima; estudar as estratégias de resposta e raciocínio dos alunos em tarefas "não-habituais" ligadas a unidades curriculares de Matemática, em trabalhos experimentais e na discussão de assuntos controversos em Ciências e na análise de diversas correntes da Filosofia; compreender o papel das regulações sociais nos desempenhos e progressões académicas dos sujeitos; construir, com os professores, uma dinâmica de interacção facilitadora do pleno desenvolvimento dos alunos, da sua integração social, de atitudes mais positivas face à Matemática, às Ciências e à Filosofia e que contribua para o seu sucesso escolar nestas disciplinas.

O meu contributo pessoal para este projecto foi, sobretudo, a partilha de experiências profissionais e a análise crítica dos documentos produzidos, bem como a colaboração activa nas reuniões do grupo de investigação e nas discussões de aspectos teórico-práticos emergentes, antecedidas de preparação específica e seguida de um esforço de teorização.

▪ **Projecto Ensino e Aprendizagem da Matemática e das Ciências em Portugal**

Projecto do CIEFCUL - Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

Coordenador: João Pedro da Ponte.

Colaboradores: Margarida César (Psicologia), Maria Manuel Vieira (Sociologia); área das Ciências - Ana Maria Freire, Cecília Galvão, Odete Valente, Jesuína Fonseca (Univ. do Algarve), José Manuel do Carmo (ESE de Faro), António Neto (Univ. de Évora), Teresa Oliveira (Fac. Ciências e Tecnologia), Fátima Graís (ESE de Lisboa), Adelaide Teixeira, Fernando Rebola e Manuel Miguéns (ESE de Portalegre), Pedro Reis (ESE de Santarém), Helena Costa Pinto (ESE Jean Piaget); área da Matemática – João Filipe Matos, Paulo Abrantes, Manuel Saraiva (Univ. da Beira Interior), Paula Canavarro (Univ. de Évora), Manuel Vara Pires (ESE de Bragança), Lurdes Serrazina (ESE de Lisboa), Albano Silva (ESE de Portalegre), Fátima Guimarães (ESE de Setúbal), Avelina Rainho e Luís Menezes (ESE de Viseu).

Data de início: 1997.

Tempo de duração: 5 anos.

Objectivos: Fazer um balanço e uma reflexão crítica sobre a situação do processo de ensino e aprendizagem da Matemática e das Ciências, em Portugal, uma vez que são disciplinas problemáticas na área do currículo, do ensino e da aprendizagem. Recentes estudos internacionais apontam o nosso país como um dos países europeus onde o sucesso nestas disciplinas é mais fraco, pelo que importa fazer um balanço da situação actual neste domínio.

Este projecto congrega diversos membros do CIEFCUL e de outras instituições de ensino superior, com formações iniciais e experiências profissionais muito diversas, pelo que um dos seus objectivos é também facilitar o cruzamento de saberes e promover o trabalho em equipas multidisciplinares. Integra também alguns membros que estão neste momento a desenvolver os seus trabalhos de dissertação de doutoramento e de mestrado. Assim, diversas sub-equipas estarão encarregadas de estudar aspectos específicos desta problemática.

O meu contributo pessoal para este projecto envolvia o estudo comparativo da política de formação dos professores de Matemática e Ciências da Natureza para o ensino básico, realizado nas Escolas Superiores de Educação. O estudo previa o levantamento dos planos de estudo utilizados em diferentes escolas do país e a descrição detalhada e documentada do processo de formação

profissional específica, bem como das formas da ulterior integração profissional.

▪ **Projecto INTERAGIR PARA APRENDER: Contributos da Psicologia Social Genética para a compreensão do sucesso escolar e da escola inclusiva**

Projecto parcialmente subsidiado pelo Instituto de Inovação Educacional, medida 2, do SIQE (projecto n.º 43/2000).

Coordenadora: Margarida César.

Outros colaboradores: Psicólogas – Carolina Carvalho, Sofia Freire; Professores de Matemática – Madalena Torres, Marta Martins, Marta Loureiro, Catarina Rijo, Sónia Mendes e Rita Carmo; Professores de Ciências – Helena Ribeiro de Castro, Maria Cristina Borges, Helena Correia, Conceição Courela, Paulo Almeida e Orlando Figueiredo; Professores de Filosofia – Joaquim Melro, Fernanda Barata e Luís Raposo.

Data de início: Setembro de 2000.

Tempo de duração previsto: 1 ano.

Objectivo: Estudar os contributos de práticas inovadoras de sala de aula, nomeadamente as interações entre pares, na concretização dos princípios inerentes à escola inclusiva. Pretende-se ainda estudar o que é comum nas práticas interactivas de sala de aula e o que é específico das disciplinas consideradas (Matemática, Ciências e Filosofia).

O meu contributo pessoal consistiu em, após revisão bibliográfica, sobretudo de textos escritos, anteriormente, por alguns membros do grupo de investigação, colaborar na procura de alternativas para a inclusividade nas aulas de Ciências, partindo da experiência profissional própria e na análise e discussão dos resultados apresentados pelos membros do grupo que, por estarem, na altura, a leccionar as disciplinas envolvidas no estudo, forneciam os elementos da sua prática.

▪ **Projecto TRABALHO COLABORATIVO E MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO**

Projecto parcialmente subsidiado pelo Instituto de Inovação Educacional, medida 2, do SIQE (projecto n.º 5/2001).

Coordenador: Pedro Reis.

Outros colaboradores: Psicólogas – Margarida César, Carolina Carvalho, Isolina Oliveira; Professores de Ciências – Helena Ribeiro de Castro, Conceição Courela, Maria Cristina Borges, Helena Correia, Paulo Almeida, Pedro Raposo e Orlando Figueiredo; Professores de Filosofia – Joaquim Melro, Fernanda Barata e Magda Carvalho.

Data de início: Setembro de 2001.

Tempo de duração previsto: 1 ano.

Objectivo: Para rentabilizar as características e potencialidades de cada aluno, torna-se necessário conhecê-las desde o início do ano lectivo, para que se possam definir critérios para a constituição das díades ou grupos. Assim, assume especial relevância a concepção, aplicação e validação de instrumentos que permitam conhecer as competências dos alunos, relevantes para a apropriação de conhecimentos em diferentes áreas curriculares disciplinares, enquanto ferramentas fundamentais para a melhoria da qualidade do ensino. Simultaneamente, pretende-se que estes instrumentos sejam construídos a partir das competências que os professores identificam como mais relevantes para a aprendizagem e que sejam susceptíveis de serem utilizados pelos professores nas suas práticas lectivas, subscrevendo características desenvolvimentistas, ou seja, que possam ser utilizados do 5.º ao 12.º ano de escolaridade. Neste ano pretendemos aplicar a 3.ª versão experimental dos instrumentos de avaliação de competências de Ciências e de Filosofia, com vista a construir a versão final de cada um deles.

O meu contributo pessoal para este projecto, consistiu na identificação de competências relevantes para as Ciências e na participação na elaboração conjunta dos instrumentos de avaliação de competências em Ciências e na revisão dos resultados dos pré-testes, colaborando na consolidação da 3.ª versão.

▪ **Projecto de investigação:** *Tabagismo entre os jovens nas escolas portuguesas.*

Coordenadora: Maria Teresa Costa Pinto.

Outros colaboradores: Marino Tralhão e Helena Costa Pinto.

Início: 1988.

Tempo de duração previsto: 1 ano.

Objectivos: Avaliar a extensão do problema do tabagismo entre os jovens das escolas básicas e secundárias portuguesas.

O meu contributo pessoal para este projecto, consistiu na elaboração dos questionários e na posterior análise dos dados recolhidos.

3.3. Projectos de intervenção

- Colaborei na elaboração de diversos programas de Unidades Curriculares dos Mestrados em Educação (Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico) a iniciar no ano lectivo de 2010/11 na Escola Superior de Educação Jean Piaget / Almada: **Desenvolvimento profissional, ética e deontologia; Projecto e Educação cívica; Ecologia e Educação Ambiental; Pedagogia e Didáctica Geral nos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico.**
- A pedido da Direcção da Escola Superior de Educação Jean Piaget / Almada desenvolvi um projecto de constituição de um gabinete coordenador de projectos em educação em curso na Escola, envolvendo alunos e/ou professores – **Gabinete de Estudos e Projectos em Educação (GEsPE)**, que iniciou formalmente as suas actividades em Novembro de 2008. Para a fase inicial do projecto constituiu-se uma equipa que, para além da própria, que assumiu a coordenação, incluiu os professores Mestre João Paz e Mestre Gonçalo Feio. O Gabinete está a funcionar em espaço físico próprio.
- Desenvolvi, em colaboração com Ana Paula Nogueira, um projecto de constituição de um **Centro de Investigação Avançada na área da Pedagogia**, para ser submetido à apreciação do Conselho Científico do Instituto Piaget, em 2000/01, com o objectivo de alargar a investigação na Escola Superior de Educação.

- Colaborei na proposta de uma licenciatura em **Ciências da Educação e Práxis Educativa** para a Escola Superior de Educação Jean Piaget / Almada, apresentada pelo Instituto Piaget ao Ministério da tutela, elaborando, nomeadamente, o plano de estudos da **variante de Orientação Educativa** e o programa de uma das disciplinas propostas: **Organização do trabalho escolar e de actividades de tempos livres**, no ano 2000.
- Elaborei, durante o ano de 1998/99, o projecto para a criação um **Gabinete de Apoio ao Ano de Indução (GAAI)**, na Escola Superior de Educação Jean Piaget / Almada, tendo coordenado a sua implementação até finais do ano de 1999/2000.
- No ano lectivo de 1998/99, elaborei, entre outros, os programas das disciplinas de: **Metodologia e Didáctica Geral e Específica; Projecto Sócio-profissional** (Cursos de Complemento de Formação de Educação de Infância e de Ensino Básico 1.º Ciclo); **Prática Pedagógica** (2.º, 3.º e 4.º anos das Licenciaturas de Educação de Infância e de Ensino Básico 1.º ciclo), com vista à aprovação dos mesmos cursos – ocorrida, entretanto.
- Preparei, desenvolvi e coordenei o **projecto de reformulação do modelo de estágio pedagógico da ESE Jean Piaget/Almada** e sua respectiva implementação, a partir do ano lectivo de 1997/98 e até Julho de 2000 – o que implicou, entre outros, a **constituição, organização e operacionalização de um Centro de Coordenação de Estágios** (destinado aos cursos de: Educação de Infância; Ensino Básico 1.º ciclo; Professores do Ensino Básico 2.º ciclo – variantes de Português/Francês, Português/Inglês, Matemática/Ciências, Educação Visual e Tecnológica, Educação Física, Educação Musical – e Nutrição Humana Social e Escolar; posteriormente – e tal como o projecto inicialmente previa – o Centro integrou também os cursos de Animadores Sócio-culturais e Educadores Sócio-profissionais).
- Durante os anos de 1997/98, 1998/99 e 1999/00, o Centro de Coordenação de Estágios desenvolveu **projectos de parceria com várias entidades** (projectos educativos de escolas cooperantes; Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa – Projecto Cultura/Natura; Ecomuseu do Seixal; Centro Comunitário PIA II; Instituto Português da Qualidade, etc.) sob minha coordenação e orientação directas.

- No ano lectivo de 1995/96, apresentei e desenvolvi, até finais de 1997/98, um **projecto de constituição de um Centro de Recursos Didácticos (DIDATECA) na Escola Superior de Educação Jean Piaget/Almada**, com a dupla finalidade de 1) reunir documentos e materiais didácticos e 2) realizar investigação na área da Didáctica, procurando incentivar a melhoria do desempenho profissional dos professores/educadores – projecto em que se integravam alunos da ESE e se destinava a ser utilizado por estes e seus professores, bem como por outros profissionais de educação exteriores à Escola, nomeadamente os professores cooperantes.
- Acompanhei, pessoalmente, a **cooperação da Escola Superior de Educação Jean Piaget/Almada com o Centro Comunitário do PIA II de Almada**, assim como com o **Ecomuseu do Seixal**, numa perspectiva de integração da ESE na comunidade envolvente e de experiência do alargamento da intervenção pedagógica dos futuros professores, fora da escola, durante os anos lectivos de 1996/97 e 1997/98.

3.4. Orientação de dissertações de mestrado e teses de doutoramento

- **Co-orientadora do doutoramento** de Maria Leonor Álvares Salazar Marques Martins, da Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa, a decorrer.
- **Co-orientadora de mestrado** de Carla Sofia Naret Moreira Raymundo do ISCTE, discutida publicamente em 18 de Novembro de 2009 e classificada com Muito Bom por unanimidade. [Júri constituído pelos Professores Doutores: António Firmino da Costa, orientador; Maria Manuela Figueiredo Rodrigues, arguente; José Rebelo, presidente; por mim própria, co-orientadora].
- **Orientadora de dez dissertações do Mestrado em Educação Especial** da Escola Superior de Educação Jean Piaget de Almada.
- **Orientadora de uma dissertação de Mestrado em Pedagogia do Instrumento** do ISEIT de Almada.
- **Orientadora de uma dissertação de Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde** do ISEIT de Almada.

3.5. Publicações

Artigos em revistas internacionais com referees

Burke, C. & Ribeiro de Castro, H. (2007). The School Photograph: Portraiture and the Art of Assembling the Body of the Schoolchild, *History of Education*, 36:2, 213 – 226.

Artigos em revistas nacionais com referees

Ribeiro de Castro, H. (in press). Socorrer as pequenas pobres e ensinar as ricas a tratar de coisas sérias: a Associação Protectora de Meninas Pobres. *Lusitania Sacra*. Lisboa: Universidade Católica Portuguesa

Ribeiro de Castro, H. (in press). D. António da Costa: político e pedagogo. *Lusitania Sacra*. Lisboa: Universidade Católica Portuguesa.

Pinto [Ribeiro de Castro], H.C., Lopes, M.J. & Pereira, M.G. (1993). A dimensão pessoal e interpessoal na relação educativa, *Servir*, 41(4), 203-205.

Artigos em revistas e jornais nacionais sem referees

Ribeiro de Castro, H. (1998). Importância da vertente prática na formação profissional, *Semanário Económico* (25 de Setembro).

Pinto [Ribeiro de Castro], H.C. & Pereira, M.G. (1994). A Relação Escola-Pais. Uma abordagem no âmbito da Sociologia da Educação escolar, *O Professor*, 37, 3–12.

Pinto [Ribeiro de Castro], H.C. (1994). A Formação Pessoal e Social no contexto da Reforma Educativa, *Educar*, 3, 14-15.

Artigos em Actas de Congressos

Ribeiro de Castro, H. (in press). Difusão da Cultura e Promoção da Vida: uma escola no centro de um bairro pobre na Lisboa do século XIX. *Actas do V Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Évora: Universidade de Évora.

Henriques, C.; Bravo, A. & Castro, H. (2010). Learning styles in music education: perspectives of methods in music education through contemporary educational threads. *15th Annual International Conference*,

European learning styles information network (ELSIN). Aveiro: Elsin e Universidade de Aveiro [Suporte CdRom].

Ribeiro de Castro, H. (2007). O associativismo como estratégia educativa: uma experiência do século XIX. In E.C. Martins (Ed.), *Cenários de educação/formação: novos espaços, culturas e saberes*. Castelo Branco: SPCE. [Suporte CdRom].

Ribeiro de Castro, H. (2003). Cartas de um outro amor: a paixão da educação no século XIX. In *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxia e Educación*, n.º 8, Ano 7.º. *Actas do VII Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia* (pp. 77-90). La Coruña: Universidad La Coruña [CDRom Anexo].

Ribeiro de Castro, H. (2002). Teresa de Saldanha – um projecto inovador no século XIX; uma interrogação para o século XXI. In M. Fernandes, J.A. Gonçalves, M. Bolina, T. Salvado & T. Vitorino (Eds.). *O Particular e o Global no Virar do Milénio – Cruzar Saberes em Educação*. *Actas do V Congresso SPCE* (pp. 539-547). Porto: Ed. Colibri/SPCE.

Ribeiro de Castro, H. (2001). O ensino privado e a educação para todos – uma história pioneira. *Actas do VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia* (vol. I, pp.751-764). Braga: Universidade do Minho.

Artigos online

Ribeiro de Castro, H. (2008). Falando de Pedagogia. *Setúbal na rede – O Portal do Distrito*.

<http://www.setubalnarede.pt/content/index.php?action=articlesDetailFo&rec=10162>, 18 Julho 2008.

Ribeiro de Castro, H. (2004). A Portuguese School in the 19th Century: reconstructing life from dead documents. *Education-line*. Leeds: British Education Index. <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00003575.htm>, 26 Maio 2004

Tese de Doutoramento

Ribeiro de Castro, H. (2007). *Teresa de Saldanha: um projecto pedagógico inovador no século XIX, uma interrogação para o século XXI*. Lisboa: Universidade de Lisboa [tese de doutoramento, documento policopiado].

Dissertação de Mestrado

Miranda [Ribeiro de Castro], H. (1993). *A Pedagogia de Teresa de Saldanha: um contributo para a História da Formação Pessoal e Social em Portugal no século XIX*. Aveiro: Universidade de Aveiro [dissertação de mestrado, documento policopiado].

3.6. Participação em congressos, encontros e seminários

- Colaborei com a Creche de São José das Irmãs Dominicanas de Santa Catarina de Sena, em S. Domingos de Benfica, Lisboa, orientando uma acção de formação para pais, avós e educadores, em 10 de Setembro de 2010:

Ribeiro de Castro, H. – *O pensamento pedagógico de Teresa de Saldanha: linhas de força*, **comunicação oral**.

- Participei na **European Conference on Educational Research (ECER 2010)**, em Helsínquia (Finlândia), em Agosto de 2010:

Ribeiro de Castro, H. - *Memory and Memories: using written and oral testimonies in history of education*, **comunicação oral**.

- Participei nas Jornadas anuais do Centro de Estudos de História Religiosa (CEHR) da Universidade Católica Portuguesa que teve lugar nos dias 7 e 8 de Maio de 2010:

Ribeiro de Castro, H. (2010). *Socorrer as pequenas pobres e ensinar as ricas a tratar de coisas sérias: a Associação Protectora de Meninas Pobres*, **comunicação oral**.

- Participei na **Conferência Internacional sobre creditação de qualificações não formais no Ensino Superior** que teve lugar na Reitoria da Universidade de Lisboa, em 25 de Novembro de 2009.

- Participei como parte do corpo docente convidado no **Curso de Capacitação Docente para professores brasileiros**:

Ribeiro de Castro, H. – *Organização do Sistema Educativo Português*.
comunicação oral.

- Participei na **European Conference on Educational Research** (ECER 2009), em Viena de Áustria, em Setembro de 2009:

Ribeiro de Castro, H. – *Politics and Pedagogy: D. António da Costa, Minister for the first Portuguese Ministry of Public Instruction*, **comunicação oral.**

- Participei na **Conferência Internacional Aprendizagem e Desenvolvimento: Linhas de fundo, tendências e perspectivas**, no Campus Universitário de Almada, em Setembro de 2009:

Ribeiro de Castro, H. – *Entre a memória e o desafio: notas provocatórias*, **comunicação oral.**

- Participei nas **Jornadas anuais do Centro de Estudos de História Religiosa** (CEHR) da Universidade Católica Portuguesa que teve lugar nos dias 8 e 9 de Maio de 2009:

Ribeiro de Castro, H. – *D. António da Costa: político e pedagogo*, **comunicação oral.**

- Participei como oradora única no **Seminário mensal de 10 de Janeiro de 2009 do Centro de Estudos de História Religiosa** (CEHR) da Universidade Católica Portuguesa:

Ribeiro de Castro, H. – *Caridade e filantropia: o caso da família Saldanha no século XIX*, **comunicação oral**, seguida de debate.

- Participei na **European Conference on Educational Research** (ECER 2008), que teve lugar em Göteborg, Suécia, de 10 a 12 de Setembro 2008.

Ribeiro de Castro, H. – *The role of feminine civic societies and religious congregations in the history of educational and social change: a Portuguese case*, **comunicação oral.**

- **European Conference on Educational Research** (ECER 2007), que teve lugar em Ghent, Bélgica, de 19 a 22 de Setembro 2007.

Ribeiro de Castro, H. – *Reconstructing the story of a portuguese pedagogue: methodological dilemmas, comunicação oral* [aceite; não realizada por motivos de saúde].¹

▪ **Encontro *História Cultural e História da Educação. Autores, Conceitos, Temas***, que se realizou no dia 13 de Outubro de 2006, na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

▪ **VI Encontro Ibérico de História da Educação: *Educación en la Literatura y Literatura en la Educación. Perspectivas históricas***, que teve lugar de 18 a 21 de Setembro de 2006 no Centro Cultural El Monte, em Sevilha, organizado pela Sociedade Espanhola de História da Educação e pela Secção de História da Educação da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

▪ **European Conference on Educational Research (ECER 2006)**, que teve lugar em Génève, Suíça, de 13 a 16 de Setembro 2006.

Ribeiro de Castro, H. – *An outsider in the school: knowledge of the 19th Century School through school inspection, comunicação oral*.

▪ *Um dia com Teresa de Saldanha: Missão e Comunhão em Teresa de Saldanha*, inserido no **IV Encontro Internacional da Congregação das Irmãs Dominicanas de Santa Catarina de Sena**, realizado em Fátima, em 1 de Julho de 2006.

Ribeiro de Castro, H. – *Teresa de Saldanha: em viagem pelo mundo académico, comunicação oral*.

▪ **European Conference on Educational Research (ECER 2005)**, que teve lugar em Dublin, de 05 a 10 de Setembro 2005.

Ribeiro de Castro, H. – *Photo Gallery: the History of educational establishments through their albums, comunicação oral*.

▪ **VIII Congresso da SPCE** (Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação), que teve lugar em Castelo Branco, de 07 a 09 de Abril de 2005.

¹ Apesar de inscrita e de ter uma comunicação aceite, não foi possível deslocar-me a Ghent nesta altura, por motivos de saúde. No entanto, desempenhei as funções de co-convenor da *Network of History of Education* na preparação deste Congresso, o que incluiu selecção das comunicações e posters, enviados a esta Network e elaboração do respectivo programa.

Ribeiro de Castro, H. - *O associativismo como estratégia educativa: Uma experiência do século XIX*, **comunicação oral**.

▪ **As narrativas como forma de compreensão das práticas educativas**, dinamizado por Ana Matos e Neusa Branco, que decorreu no dia 22 de Janeiro no Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, no âmbito do *Projecto Interação e Conhecimento*.

▪ **European Conference on Educational Research** (ECER Crete 2004), que decorreu em Creta, Grécia, de 22 a 25 de Setembro 2004.

Ribeiro de Castro, H. – *The flow of pedagogic ideas in Europe in the 19th Century: trying to establish links from informal documents*, **comunicação oral**.

▪ **V Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação**, que decorreu na Universidade de Évora, de 5 a 8 de Abril 2004.

Ribeiro de Castro, H. – *Difusão da Cultura e Promoção da Vida: Uma escola no centro de um bairro pobre na Lisboa do século XIX*, **comunicação oral**.

▪ **Workshop sobre Avaliação**, dinamizado por Leonor Santos, no dia 25 de Outubro de 2003, que decorreu no Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, no âmbito das actividades do projecto *Interação e Conhecimento*.

▪ **VII Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia**, organizado pelas Universidade da Coruña e Universidade do Minho. La Coruña (Espanha), 24 a 27 de Setembro de 2003.

Ribeiro de Castro, H. – *Cartas de um outro amor: a paixão da educação no século XIX*, **comunicação oral** [embora aceite, não chegou a realizar-se a apresentação oral, por motivo de doença; texto publicado nas actas]

▪ **European Conference on Educational Research** (ECER Hamburg 2003), que decorreu em Hamburgo, de 17 a 20 de Setembro 2003.

Ribeiro de Castro, H. – *A Portuguese School in the 19th Century – reconstructing life from dead documents*, **comunicação oral**.

▪ **Workshop sobre Collaborative Work**, dinamizado por Lambrecht Spijkerboer, no dia 8 de Fevereiro de 2003, que decorreu no Departamento de

Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, no âmbito das actividades do projecto *Interacção e Conhecimento*.

- **Seminário Área de Projecto: Contornos filosóficos e metodológicos**, que decorreu nos dias 21 de Setembro e 16 de Novembro de 2002, no Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, sob a orientação de Margarida César e João Marques da Silva.
- **European Conference on Educational Research (ECER Lisbon 2002)**, que decorreu em Lisboa, de 11 a 14 de Setembro 2002.

Ribeiro de Castro, H. – *A visit to the 19th century School – the remaking of a picture*, **comunicação oral**.

- **Encontro de Professores em Formação do Campus Académico de Almada do Instituto Piaget**, em 6 de Fevereiro de 2002.

Ribeiro de Castro, H. – *Do século XIX ao século XXI – evolução de um projecto pedagógico português*, **comunicação oral**.

- **VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia** que teve lugar em Braga de 19 a 21 de Setembro de 2001.

Ribeiro de Castro, H. – *O ensino privado e a educação para todos – uma história pioneira*, **comunicação oral**.

- **V Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – O particular e o global no virar do milénio**, que decorreu na Universidade do Algarve, de 10 a 12 de Fevereiro de 2000.

Ribeiro de Castro, H. – *Teresa de Saldanha – um projecto pedagógico inovador no século XIX, uma interrogação para o século XXI*, **comunicação oral**.

- **Seminários para finalistas do curso de Professores do Ensino Básico 2.º ciclo** da Escola Superior de Educação Jean Piaget / Almada.

Ribeiro de Castro, H. – *Educação em valores*, **comunicação oral**.

- **Seminário “Metodologia de Investigação em Educação”**, organizado pelo Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da

Universidade de Lisboa, que teve lugar nos dias 8 e 9 de Abril de 1999 na mesma Faculdade.

- **Encontro regional de entidades formadoras**, organizado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua subordinado ao tema **“Contributos para a consolidação da Formação Contínua centrada nas práticas profissionais”** que teve lugar no Estoril em Março de 1999.
- Curso de **Formação para a Didáctica Universitária** realizada pelo I.C.E. (Instituto de Ciencias de la Educación, da Universidade Politécnica de Madrid), que decorreu na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, no Monte de Caparica, entre 15 e 20 de Junho de 1998.
- **Encontro de Educação de Ciências Naturais**, realizado pela Porto Editora, no dia 20 de Maio de 1998 na FIL – Feira Internacional de Lisboa.
- **Acção de Formação** subordinada ao tema: **“Novas Tecnologias em Educação”** que teve lugar na ESE Jean Piaget / Almada em 26 de Março de 1998.
- **IV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – Investigar e Formar em Educação**, que decorreu entre os dias 18 e 21 de Fevereiro de 1998, na Universidade de Aveiro.
- **Acção de Formação** subordinada aos temas: **“Dinamização de Projectos de Biblioteca”** e **“Apreciação do modelo de estágio da Formação de Professores do Ensino Básico”** realizada na ESE Jean Piaget / Almada em 27 de Setembro de 1997.
- **1.º Congresso Nacional de Supervisão na Formação**, que teve lugar na Universidade de Aveiro, entre 18 e 20 de Setembro de 1997.
- **5.º Congresso Europeu dos Centros de Formação do trabalho Sócio-Educativo**, subordinado ao tema: **“A Família e as Mudanças Sociais – que desafios na formação dos Educadores?”**, realizado nos dias 15 – 17 de Maio de 1997 na Aula Magna do Complexo de Ensino Superior Jean Piaget / Almada.
- **A Semana das Fadas** que teve lugar na Escola Superior de Educação Jean Piaget / Almada.

Pinto, H.C. – *De que se alimentam as fadas?*, **comunicação oral**.

▪ **Congresso Internacional Comemorativo do 1.º Centenário do Nascimento de Jean Piaget**, realizado entre 19 e 23 de Novembro de 1996, na ESE Jean Piaget / Almada.

▪ Conferência: **“A Dislexia como disfunção perceptiva: possibilidade de uma abordagem terapêutica”** orientada pelos Drs. Orlando Alves da Silva e Graciete Serrano, que decorreu na Aula Magna do Complexo de Ensino Superior Jean Piaget / Almada no dia 11 de Maio de 1996.

▪ **20.º Colóquio do Ciclo “A Escola Cultural – Escola do Futuro”** sob o tema: **“Perspectivas e Direcções de Mudança da Educação Portuguesa”** organizado pela AEPEC e realizado na Reitoria da Universidade do Porto em 10 de Fevereiro de 1996.

▪ Encontro no Colégio de Nossa Senhora do Rosário de Fátima, em Leiria, aberto a toda a cidade (comunidade escolar e extra-escolar), no âmbito das **Comemorações dos 500 anos das Dominicanas em Leiria**, em 1994.

Pinto, H.C. – *O projecto educativo de Teresa de Saldanha, no contexto histórico em que viveu e na actualidade*, **conferência** (única).

▪ **‘Congresso “A Família e o desafio da vida”**, que decorreu na Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa, em Novembro de 1994.

▪ **40.º Encontro Internacional do SIESC** (*Secretariat des Enseignants Catholiques*) que se realizou na Universidade de Aveiro em Julho/Agosto de 1994 e teve como tema: **“Éduquer à la solidarité”**.

▪ **Acções de formação contínua para professores de Educação Moral e Religiosa Católica da Diocese de Aveiro**, promovidas periodicamente pelo respectivo Secretariado Diocesano de Educação Cristã nas Escolas.

▪ **Encontro para pais e professores no Colégio de S. José – Ramalhão**, em Sintra, em Março de 1993.

Pinto, H.C. - *O projecto educativo de Teresa de Saldanha*, **conferência** (única).

- **7.º Encontro Nacional de Pastoral da Saúde: “Comunidades terapêuticas e unidades de acolhimento”**, que teve lugar em Fátima, em Dezembro de 1992.
- **Jornadas de Actualização em Biologia Humana e Saúde**, que decorreram em Lisboa, no Instituto Português de Oncologia, em Novembro de 1992.
- **Congresso do RME** (*Responsables en mission educative*), que versou o tema: **“L’Europe - une aventure, un appel”**, realizado em Strasbourg em Julho de 1992.
- **II Congresso da Educação Pluridimensional e da Escola Cultural sobre “A Escola Cultural e os Valores”**, que teve lugar na Universidade de Évora, em Abril de 1992.
- **6.º Encontro Nacional da Pastoral da Saúde** que decorreu em Fátima, em Dezembro de 1991 e que teve como tema: **“Promoção da vida e da qualidade de vida”**.
- **XXVI Jornadas Luso-Espanholas de Genética** realizadas na Universidade de Coimbra, em Outubro de 1991.
- **8.º Encontro Nacional das Escolas Católicas: “Educar para a justiça”**, que se realizou em Fátima, em Setembro de 1991.
- **Curso Básico de Teologia** da Escola de Formação Teológica de Leigos de Leiria: *Novo Testamento II*, em 1991, em que obtive aprovação.
- **Jornadas Pedagógicas para Professores do Ensino Particular e Cooperativo** sob o tema: **“A Reforma Educativa e os Professores”**, realizado em Fátima, em Fevereiro de 1991.
- Encontro com jovens no âmbito dos trabalhos do Centro de Reflexão Teológica com Jovens, na Paróquia de Cristo-Rei, Porto.
Pinto, H.C. - *Reprodução Artificial*, conferência.
- **I Congresso Nacional de Biólogos**, realizado na Universidade de Aveiro, em Outubro de 1990.

- **7.º Encontro Nacional das Escolas Católicas: “A Escola Católica face aos desafios actuais da Europa”**, que teve lugar em Fátima, em Setembro de 1990.
- **Encontro** sobre: **“Computadores e Educação em Ciências da Natureza”**, na Escola Superior de Educação de Lisboa, em Julho de 1990.
- **Curso de Informática - MS.DOS**, no Centro InforJovem, em Leiria, tendo terminado com a classificação final de 19 valores.
- **Encontro com jovens no âmbito dos trabalhos do Centro de Reflexão Teológica com Jovens**, no Lumiar (Lisboa).

Pinto, H.C. - *Reprodução Artificial*, conferência.

- **Curso de Verão de Teologia** do Instituto S. Tomás de Aquino, Fátima: frequência do ciclo de três anos, terminado em Agosto de 1987.
- **Curso Básico de Teologia** da Escola de Formação Teológica de Leigos de Leiria: *Teologia Moral*, em que obtive aprovação.
- **First International Meeting on Psychological Teacher Education** que decorreu em Braga, na Universidade do Minho, em Maio/Junho de 1986.
- **Curso Básico de Teologia**, em Coimbra: disciplinas de *Antropologia Teológica* e *Introdução à Bíblia*, em que obtive aprovação.

3.7. Responsabilidades editoriais

3.7.1. Revistas internacionais

- Revisora, entre 2004 e 2008, da **History of Education Quarterly**, revista da Sociedade Norte-Americana de História da Educação, publicada pela Slippery Rock University, USA, <http://www.sru.edu/depts/scc/hes/hes.htm>.

3.7.2. Revistas nacionais

- Membro do Conselho Consultivo da *Revista de Educação*, desde Novembro de 2009.

3.8. Cargos em Associações Científicas Internacionais

- Membro da **Network of History of Education** da EERA (*European Educational Research Association*), desde Setembro de 2002. No final da

Conferência de 2003 (ECER 2003) aceitei o convite para **integrar a equipa coordenadora** da rede, com efeitos a partir da preparação da Conferência de 2004 (ECER 2004) que teve lugar em Creta (Grécia), em Setembro de 2004, com duração prevista de 3 anos. No final da ECER 2006, a pedido dos colegas da network, aceitei permanecer no cargo por mais três anos. Em 2009 (Viena, Áustria), foi novamente solicitado que permanecesse em funções. O desempenho destas funções inclui a **preparação da conferência** no que se refere a esta network: apreciação das propostas de comunicações apresentadas à network e a **coordenação dos trabalhos da network durante o Congresso**, nomeadamente o estabelecimento de contactos entre os participantes, a presidência de sessões e a preparação das reuniões de trabalho em que se determina o trabalho a realizar entre os Congressos e os temas a desenvolver no Congresso seguinte.

3.9. Participação em Associações Científicas Nacionais

- Membro do **Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa** desde 1998 (http://cie.fc.ul.pt/membrosCIE/helena_castro/index.htm), actualmente inserido no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa em que fui reintegrada em 2010.

3.10. Outras formas de cooperação internacional

- Em 2009/2010, trabalhei em cooperação com o Professor Marcel Thouin da Universidade de Montréal na elaboração do projecto de duas unidades curriculares do Curso de Educação Básica, *Ciências da Terra, do Cosmo e da Vida* (1.º ano) e *Atelier de Didáctica das Ciências e Educação Ambiental* (3.º ano): elaboração do programa, planificação das aulas e construção de material didáctico, workshops para os monitores responsáveis pela parte prática. Fui regente desta última Unidade Curricular que incluiu a participação presencial de um terceiro docente, Mestre Helena Mónica Fradique, e a colaboração online do Professor Marcel Thouin.

4. Docência

A actividade de docência desenvolvida ao longo do percurso profissional abrange, sobretudo, as duas áreas de formação: a formação inicial, Biologia desenvolvida durante a passagem pelo ensino básico e secundário e início da carreira no ensino superior; e a formação pós-graduada, as Ciências da Educação, algumas vezes, ainda, relacionada com o ensino das Ciências. Também no ensino básico e secundário me foi dada a oportunidade de intervir na área de Formação Pessoal e Social.

No ano lectivo de 2008/2009, a prática docente incluiu um novo recurso didáctico: o acesso à plataforma 'moodle' com a abertura de novas formas de comunicação com os estudantes.

4.1. Ensino Superior

Mestrados (2.º Ciclo)

Pedagogia Geral – Mestrado em *Pedagogia do Instrumento*

2008/2009 a 2009/2010*

Currículo e Gestão Curricular – Mestrado em *Administração e Gestão Escolar*

2009/2010

Investigação em Ciências Sociais – Mestrado em *Educação Especial*

2009/2010*

Métodos e Técnicas de Organização Curricular – Mestrado em *Educação Especial*

2008/2009*

Políticas e Estratégias do Sistema Educativo Português – Mestrado em *Administração e Gestão Escolar*

2009/2010*

Pós-Graduações

Políticas e Estratégias do Sistema Educativo Português – Pós-graduação em *Administração e Gestão Escolar*

2008/2009*

Cursos de Estudos Superiores Especializados

Sistemas de Formação em Alternância e Sistemas de Estágios

1997/98 a 1998/99

Licenciaturas de 1.º Ciclo (Bolonha)Curso de Animação Sócio-cultural

Métodos e Técnicas de Investigação Social II 2009/2010*

Curso de Educação Básica

Atelier e Didáctica das Ciências e Educação Ambiental 2009/2010*

Cursos de Formação de Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico:

Métodos e Técnicas de Investigação em Educação II 2009/2010*

Organização do Sistema Educativo e Desenvolvimento Curricular

2008/2009*

Organização e Desenvolvimento Curricular 2000/01 a 2002/03

**Evolução das Actividades Instrumentais e Didáctica do Meio Físico,
Biológico e Social** 1995/96 a 2002/03

**Ateliers de Didáctica Específica; Prática Pedagógica Específica;
Seminários de Gestão Pedagógica, Interdisciplinares e Interprojectos**
1995/96 a 1999/00

Curso de Formação de Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico

**Evolução das Actividades Instrumentais e Didáctica do Meio Físico,
Biológico e Social** 2008/2009*

Seminários e Memória Final 2008/2009*

Teoria e Desenvolvimento Curricular 2000/01 a 2002/03

Curso de Educadores de Infância

Seminários e Memória Final 2008/2009*

Curso de Educadores Sócio-profissionais

Projecto Sócio-profissional; Orientação e Aconselhamento do Projecto
1996/97 a 1997/98

Curso de Nutrição Humana, Social e Escolar

Seminários Interdisciplinares e de Formação Complementar
1995/96 a 1997/98

Nutricionismo, Profissão, Carreira e Deontologia 1995/96 a 1997/98

Métodos de Investigação e Análise Antropológica 1995/96 a 1997/98

*Com recurso à plataforma 'moodle'

4.2. Ensino Básico e Secundário

Colégio de S. José do Ramalhão, Sintra

Técnicas Laboratoriais de Biologia 1995/96

Educação Moral e Religiosa Católica 1995/96

Escola do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico de S. Bernardo, Aveiro

Educação Moral e Religiosa Católica 1993/94

*Com recurso à plataforma 'moodle'

Colégio de Nossa Senhora do Rosário de Fátima, Leiria

Ciências da Natureza 1988/89 a 1990/91

Biologia 1988/89 a 1990/91

Noções Básicas de Saúde 1988/89 a 1990/91

Religião e Moral Católicas 1988/89 a 1990/91

Externato de S. José, Lisboa

Religião e Moral Católicas 1987/88

Colégio de Nossa Senhora do Rosário de Fátima, Leiria

Ciências da Natureza 1986/87

Biologia 1986/87

Noções Básicas de Saúde 1986/87

Religião e Moral Católicas 1986/87

Colégio de S. José, Coimbra

Religião e Moral Católicas 1985/86

Escola Secundária Ferreira Borges, Lisboa**Biologia** 1981/82**Ciências da Natureza** 1981/82Colégio de S. José do Ramalhão, Sintra**Biologia** 1980/81**Ciências da Natureza** 1980/81**Noções Básicas de Saúde** 1980/81**Ecologia** 1980/81

Desempenhei, ainda, funções de apoio à docência, nesta escola, para as disciplinas de Inglês e Matemática 1977/78 a 1979/80

5. Participação institucional**5.1. Cargos desempenhados na Escola Superior de Educação*****Jean Piaget***

- **Presidente do Júri de selecção dos candidatos Maiores de 23 ao Curso de Educação Básica** 2010
- **Presidente do Conselho Pedagógico** 2009/2010
- **Membro do Conselho Técnico-Científico** 2009/2010
- **Membro do Conselho Consultivo** ...2009/2010
- **Membro do Conselho Disciplinar** 2009/2010
- **Membro dos júris de selecção dos candidatos ao Mestrado em Educação Especial** 2008/2009; 2009/2010
- **Coordenadora do GEsPE** desde 2008/2009
- **Presidente do Conselho Pedagógico**
Fevereiro de 2002 a 31 de Dezembro 2002
- **Membro dos júris de selecção dos candidatos aos Cursos de Complemento de Formação e de Qualificação para outras Funções Educativas**
Maio de 1999 a Agosto de 2003

- **Membro do Conselho Científico** 1999/00
- **Membro do Conselho Pedagógico** 1999/00
- **Membro do Conselho Científico-Pedagógico** 1997/98 a 1998/99
- **Coordenadora Geral de Estágios** 1997/98 a 1999/00
- **Membro do Conselho Directivo** Janeiro de 1996 a Julho de 2000
- **Assessora do Conselho Directivo²** Outubro de 1995 a Janeiro 1996
- **Coordenadora do Curso de Nutrição Humana, Social e Escolar**
1995/96 a 1996/97

5.2. Cargos desempenhados nas escolas do ensino básico e secundário

Escola do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico de S. Bernardo, Aveiro

- **Representante de grupo** 1993/94
- **Membro do Conselho Pedagógico** 1993/94

Outras escolas

- **Directora de turma** 1985/86 a 1990/91
- **Delegada de grupo** 1985/86 a 1990/91
- **Membro do Conselho Directivo** 1985/86 a 1990/91
- **Membro do Conselho Pedagógico** 1985/86 e 1990/91

5.3. Outros cargos

- **Directora Pedagógica** de um lar universitário, Lar Académico de Santa Joana, em Aveiro 1993/94
- **Representante/delegada dos mestrados da Secção Autónoma de Ciências da Educação** da Universidade de Aveiro à respectiva Assembleia de Representantes 1991/92 a 1993/94
- **Vigilante pedagógica** no Colégio de S. José do Ramalhão, Sintra, no âmbito do Serviço Cívico 1976/77

6. Serviços à comunidade

6.1. Acções de formação para professores

- ***Pedagogia na formação de professores***, seminário dirigido aos alunos do Mestrado em Pedagogia do Instrumento, do ISEIT, do Campus Universitário de Almada do Instituto Piaget, em Junho de 2010.
- ***Pedagogia e sistema educativo português***, seminário dirigido aos alunos do Mestrado em Psicologia Educacional, do ISEIT, do Campus Universitário de Almada do Instituto Piaget, em Março de 2010.
- ***Teresa de Saldanha: um projecto pedagógico inovador no século XIX, uma interrogação para o século XXI***, acção de formação para os professores do Externato de S. José, Lisboa, no âmbito da comemoração do Dia do Professor, em 28 de Janeiro de 2008.
- ***A área de estudo acompanhado no projecto curricular de turma***, acção de formação para Professores de 1.º Ciclo do Ensino Básico, no âmbito do programa Alfa a pedido do CAE de Lisboa Ocidental, que teve lugar na Escola n.º 1 do Algueirão, em 22 de Março de 2002.
- ***Práticas investigativas e avaliação***, acção de Formação para professores cooperantes, acreditada pelo FOCO com o número de registo CCPFC/ACC-15477/99 de 26 de Julho; realizada em colaboração com Ana Maria Medeiros, Ana Veríssimo Ferreira e Angélica Queiroz. A acção teve lugar na ESE Jean Piaget de Almada, no ano lectivo de 1999/00.
- ***Competências Sóciocognitivas e Novas Tecnologias em Educação***, acção de Formação para professores cooperantes, acreditada pelo FOCO com o número de registo CCPFC/ACC-11834/98 de 7 de Setembro; realizada em colaboração com Ana Maria Medeiros, Jorge Santos e Angélica Queiroz. A acção decorreu na ESE Jean Piaget de Almada, durante o ano lectivo de 1998/99.

² Na área da relação com os alunos, com responsabilidades, ainda, junto dos serviços administrativos.

- ***Didáctica Universitária***, seminário destinado aos colegas da Escola Superior de Educação Jean Piaget de Almada, realizado em colaboração com João Carlos Paz, Oriza Furtado e Arjiana Medvedec, em 1998.
- ***Sistema de formação em alternância***, acção de formação constituída por duas sessões e destinada a professores cooperantes; realizada na ESE Jean Piaget/Almada, durante o ano lectivo de 1997/98.
- ***Encontros de Fim-de-Tarde***, colóquios mensais dirigidos aos professores da ESE Jean Piaget/Almada, durante o ano lectivo de 1995/96.
- ***Formação Deontológica com incidência na Relação Educativa com a Turma***, acção de formação dirigida a professores dos Ensinos Básico e Secundário de todos os grupos disciplinares do *Centro de Formação de Professores de Castro Daire* (FORDOC); apesar de integralmente preparada, para o ano lectivo de 1995/96, não chegou a realizar-se, por ter sido necessário adiar a acção para data incompatível com as funções entretanto assumidas na ESE Jean Piaget/Almada.
- ***Formação Pessoal e Social no contexto da Reforma Educativa***, acção de formação dirigida aos professores de Educação Moral e Religiosa Católica da Diocese de Aveiro, em Albergaria-a-Velha, em Novembro de 1994.
- ***Formação Pessoal e Social na Formação de Professores***, acção de formação dirigida aos professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Concelho de Ovar, realizada em Ovar em Julho de 1994, em colaboração com Maria da Graça Muge C. Pereira e Maria Júlia Silva Lopes (Mestres em Ciências da Educação, na mesma área de especialidade).
- ***Formação Pessoal e Social na Formação de Professores***, acção de formação para os professores da Escola Secundária José Macedo Fragateiro, de Ovar, realizada em colaboração com Maria da Graça Muge C. Pereira, em Março de 1994.
- ***Biologia – Ciência do Futuro***, congresso realizado em Fátima em 1985, que abrangeu professores de Biologia e outros profissionais na mesma área, de todo o país. Participei, como monitora, em diversas actividades.

6.2. Acções de formação dirigidas à comunidade educativa

- Participei no painel **Ser professor hoje**, dirigido à comunidade educativa da Escola Básica do 1.º Ciclo de António Nobre, Lisboa, freguesia de S. Domingos de Benfica, em 2009.
- **Fazer (o) bem sempre: linhas mestras de uma pedagogia singular**, acção de formação de um dia, dirigida aos agentes educativos – educadores sociais, animadores sociais, educadores de infância, psicólogos, técnicos de serviço social, auxiliares de acção educativa, administrativos – da Casa da Sagrada Família, na Guarda, uma instituição particular de solidariedade social, em 23 de Outubro de 2008.
- **Fazer (o) bem sempre: linhas mestras de uma pedagogia singular**, conferência de abertura da celebração dos 50 anos do Externato de S. José, em Lisboa, dirigida à comunidade educativa, em 15 de Outubro de 2008.
- **Actualidade do Projecto de Teresa de Saldanha: Reforma Educativa e Formação Pessoal e Social**, acção de formação para professores e outros educadores não docentes, realizada no Colégio de S. José, Ramalhão, em 1993.
- **Teresa de Saldanha: actividades pedagógicas e contexto histórico e Teresa de Saldanha – dimensão profética de um projecto educativo**, acções de formação para professores e outros educadores não docentes no Colégio de S. José do Ramalhão, em 1992.

6.3. Outras actividades

- Integrei a **Comissão Científica do Encontro de Educação**, que decorreu no Campus Universitário de Almada do instituto Piaget, em Abril de 2010 sob o tema: *Escolas/Famílias: outros olhares*.
- Desde Outubro de 2009 tenho representado o Instituto Piaget junto da **APESP** no âmbito da necessidade de instrução dos processos conducentes à atribuição do título de professor especialista exigido pela lei que, actualmente, regula a constituição do corpo docente do ensino politécnico (RGIES).
- Integrei a **Comissão Científica do Congresso Internacional Aprendizagem e Desenvolvimento**, que decorreu no Campus Universitário de

Almada do Instituto Piaget, em Setembro de 2009. Nessa qualidade concedi uma entrevista à Rádio Antena 3, no programa 'Prova Oral' e ao Jornal de Letras:

Comemorar sem nostalgia, *Jornal de Letras*, 9-22 de Setembro de 2009, pp. 6-7.

- Integrei a **Comissão Científica do Encontro Educação em Ciências**, que decorreu no Campus Universitário de Almada do instituto Piaget, em Abril de 2009 tendo, nessa qualidade, concedido entrevistas à Agência Lusa, à Rádio TSF, entre outros órgãos de comunicação social e participado no programa 'Jornal Síntese' da SIC Notícias e no programa 'Nós as mulheres' da SIC Mulher.
- Integrei a **Comissão Externa de Avaliação dos Institutos Superiores Politécnicos, área de Educação**, tendo feito parte da Sub-Comissão A4, que avaliou o curso de Professores do Ensino Básico, variante de Matemática e Ciências, nas Escolas Superiores de Educação de: Beja, Leiria, Portalegre e Castelo Branco, durante o ano de 2001.
- **II Encontro Internacional das Irmãs Dominicanas de Santa Catarina de Sena**: preparei e organizei o material para estudo e discussão neste encontro, realizado no Brasil no início do ano de 1995 e que se subordinou ao tema: **"Teresa de Saldanha"**. Incluiu a realização de várias publicações – extractos escolhidos da dissertação de mestrado, apresentada na Universidade de Aveiro; recolha de artigos de jornais do século XIX e princípio do século XX, referentes à obra de Teresa de Saldanha – e esquemas de orientação dos trabalhos do Encontro, para tratamento dos textos (trabalho individual e de grupo).
- **Actividades extra-escolares de adolescentes e jovens**, designados por **Campos de Descoberta**, com a duração aproximada de uma semana: no Porto (Paróquia de Cristo-Rei), em Leiria (Colégio de Nossa Senhora do Rosário de Fátima) e em Sintra (Colégio de S. José, do Ramalhão), com a frequência de três a quatro por ano lectivo, que organizei e em que participei como **coordenadora e animadora** entre 1985 e 1993.

7. Associativismo

- Membro efectivo da **Ordem dos Biólogos** com o n.º 2746, fazendo parte do Colégio de Educação.
- Sócia efectiva da **Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação**, com o n.º 714, desde 1997; membro da respectiva Secção de História da Educação.